



ouders van waarde

## Vijf tips om de stage van uw kind nog leuker te maken!

### 1. Meedenken met het vinden van stageplaatsen

De volgende vragen helpen bij het in kaart brengen van de stagemogelijkheden binnen uw netwerk.

- U kent uw kind het best. Wat past bij zijn/haar karakter en vaardigheden?
  - Waar is uw kind goed in en wat vindt het interessant? Waar liggen de grenzen, wat vindt uw kind lastig?
  - Welke sector of doelgroep past daarbij? Welke taken en opdrachten passen bij zijn/haar leerdoelen?
  - Wat vindt uw kind belangrijk? Welke idealen heeft hij/zij?
  - Vraag uw kind hoe hij/zij dat zelf ziet, probeer samen na te denken over de mogelijkheden.
- Welke maatschappelijke instellingen zijn 'bereikbaar' door contacten die u heeft?
  - Via uw (partners) werk? Via familie? Via burens, vrienden en kennissen? Via vereniging/kerk?
- Welke (extra) begeleiders zijn er eventueel op de stageplaats beschikbaar?
  - Heeft u of uw partner tijd en mogelijkheden om jongeren te begeleiden?
  - Kent u vrijwilligers/collega's die jongeren kunnen en willen begeleiden?
  - Kent u Mbo-ers/Hbo-ers, bijvoorbeeld een nicht of neef die studeert?

### 2. Checklist voorbereiding: tips voor uw kind

- Begin op tijd met zoeken, voorkom dat de leuke stages weg zijn.
- Kijk op de website van de stagebieder voor een beeld van de organisatie en taken en klussen die je daar kunt gaan doen.
- Welke vragen ga je stellen over de stage?
- Waar ben je goed in? Wat vind je moeilijk? Beantwoord deze vragen vooraf met je docent en ouders.
- Bedenk van tevoren wat je wilt doen en wat je hoopt te leren.
- Wordt er een contract getekend?
- Route van tevoren uitgestippeld? Netjes en gepast gekleed? Op tijd? Zo maak je een goede indruk.
- Zorg dat de verwachtingen en afspraken over en weer duidelijk zijn.
- Weet je bij wie je vragen en problemen kwijt kunt op je stage en bij de school? Zorg dat je het E-mailadres/ telefoonnummer van de contactpersoon in je agenda/telefoon opgeslagen hebt.
- Een kaartje of traktatie bij afscheid wordt vaak gewaardeerd door de stagebieder.
- Vraag de school/je leerkracht voor meer tips!

### 3. Reflectie stimuleren (naar jezelf kijken)

Voorbeelden van vragen die reflectie kunnen stimuleren bij uw kind:

- Wat moet er gebeuren om de stage voor mij tot een succes (leuk en leerzaam) te maken?
- Welke bijdrage kan en/of moet ik hieraan leveren? Hoe kan ik invloed op de situatie hebben?
- Wat gebeurde er? Wat was mijn rol daarin? Hoe kan ik dit een volgende keer anders doen?
- Waar ben ik het meest trots op? Voel ik mij gewaardeerd? Wat heeft de ander aan mijn bijdrage gehad?
- Welke inzichten heb ik opgedaan over mezelf en welke inzichten over de doelgroep of het vak?
- Wat weet ik nu over vrijwilligerswerk/over mijn vakgebied?
- Zou ik het nog wel eens willen doen? Waarom wel of waarom niet?

#### 4. Feedback geven

- Positief formuleren ('door jouw enthousiasme vergeet je soms dingen. Hoe denk je dat je het wel kunt onthouden?').
- Gevoel benoemen ('zo te zien zit het je behoorlijk dwars', of 'klinkt alsof je een verwarrende dag hebt gehad').
- Samen oplossingen bedenken, maar in eerste instantie stimuleren zelf de oplossingen aan te dragen (reflectie).
- Nadruk op het leerproces (niet: 'je had het nooit zo moeten doen', maar: 'misschien kun je het de volgende keer anders proberen').
- Waardering tonen en complimenten geven ('leuk dat je daaraan gedacht hebt, dat vonden ze vast fijn').

#### 5. Luisteren en meedenken bij de voorbereiding van en tijdens de stage

- Stel vragen die tot eigen conclusies leiden en laat uw kind zelf de oplossing ontdekken. Bijvoorbeeld: de vraag 'Is wilgenknotten niet wat voor jou?' is erg sturend. Beter om te vragen is: 'Waar hou je van, de natuur, buiten zijn? Wat kun je bedenken dat daarbij past?'.  
Als uw kind niet snel uit zichzelf vertelt, bied dan de ruimte zodat uw kind zich tot praten voelt uitgenodigd. Stel vragen die uw kind tot vertellen uitnodigen, zoals 'Hoe ging dat?' en 'Wat bedoel je?'.
- Als uw kind negatief is, toon dan begrip maar ga hier niet helemaal in mee. Vraag liever hoe hij of zij het graag anders had willen hebben, of wat nodig zou zijn om er wat van te leren.
- Stel open vragen (vragen die niet met 'ja' of 'nee' beantwoord kunnen worden).
- Vraag door (Wat gebeurde er toen? Hoe heb je daarop gereageerd? Hoe werd daarop gereageerd?).
- Laat uw kind weten dat u trots op hem/haar bent, dat u de inzet waardeert en zijn/haar vooruitgang opmerkt.

Ruimte voor uw eigen opmerkingen, aanvullingen en/of aantekeningen:

---



---

*ouders van waarde, september 2013*

ouders van waarde is de landelijke organisatie van en voor ouders, ouder- en medezeggenschapsraden in het christelijk, katholiek en oecumenisch onderwijs. Kijk voor meer informatie op [www.ouders.net](http://www.ouders.net).

ouders van waarde | Postbus 125 | 3970 AC Driebergen | 0343 513434 | [www.ouders.net](http://www.ouders.net)



