

DE TAFELS

Als je de tafels kent is rekenen makkelijker



Cool! Zo heb je altijd een rekenmachientje in je hoofd




- Leg je kind uit dat het kennen van de tafels een hulpmiddel is om goed te kunnen rekenen. Je maakt van je hoofd een rekenmachientje dat je altijd bij je hebt. Cool!
- Als je veel traint word je vanzelf beter; iedereen kan het leren vroeg of laat.
- Begin niet met opdreunen voordat je kind snapt hoe de tafels werken.
- Denk zelf als ouder hardop in getallen. Zo krijgen tafelgetallen betekenis voor je kind: 'Kijk, voor jullie alle drie een trosje met 10 druiven. Dat zijn er samen 30. Tien, twintig, dertig. Dus $10 \times 3 = 30$.'
- Geef zinvolle opdrachten: hier is een bakje met 20 tomaatjes. Verdeel ze maar over onze 4 borden. Hoeveel krijgt ieder er? Allemaal 5. Vijf, tien, vijftien, twintig. Dus $4 \times 5 = 20$.
- Je hebt 3 paar schoenen. Dus $3 \times 2 = 6$ schoenen.
- Er zitten 6 pakjes drinken in het plastic. Hoeveel hebben we nodig voor de hele klas van 24 kinderen? 4 pakken van 6, want $4 \times 6 = 24$.
- We gaan picknicken. We smeren voor ieder 3 bolletjes. We zijn met z'n zessen. Hoeveel moeten we er smeren? $6 \times 3 = 18$. Hoeveel zakken moeten we kopen?
- Hee, ik vind hier een oude doos vol knikkers. We gaan ze tellen. Maak groepjes. Hoe groot worden de groepjes? Van 10, oké. Hoeveel groepjes van 10 krijgen we? 8! Dus $8 \times 10 = 80$. Hoe verdeel je dat met z'n vieren? Allemaal 2 groepjes van 10. Allemaal $2 \times 10 = 20$ knikkers. Dus $8 : 4 = 2$. Of $80 : 4 = 20$.
- Met de avondvierdaagse lopen we elke avond 5 km. Hoeveel km. hebben we na 4 avonden gelopen? Dus $4 \times 5 = 20$.
- Maak er een spel van om overal tafelsommen te ontdekken.
- Snapt je kind het principe van de tafels, dan mag het stampen. Stampen op muziek met deze dvd is leuk, ook met je voeten. Op de tafel, nog leuker! De tafel op de tafel! Discolamp erbij en het is feest.
- Ga eerst de tafel stampen waar je het over hebt gehad, thuis of op school.
- Trainen hoort erbij. Topsporters herhalen ook telkens dezelfde oefeningen om sneller en beter te worden.

Eerst snappen, dan stampen



Vermenigvuldigen is snel tellen



- Blijf als ouder ook herhalen en breid uit: weet je nog toen je de tomaatjes zo goed verdeelde? Verdeel nu maar de patatjes over de borden. Hoeveel krijgt ieder? Hoeveel patatjes zaten er in de zak?
- Oefenen kan met allerlei dingen: blokkentorentjes, rijtjes lego op elkaar, boontjes, knopen, turven: $\text{HHH} \quad \text{HHH} \quad 2 \times 5 = 10$, stapeltjes boeken, bosjes bloemen, etc. Niet teveel en te lang. Beter elke dag 5 minuutjes dan 1x per week een half uur 1x.
- Het begrip van je kind gaat via deze concrete voorbeelden, via schema's naar het abstracte tafelbegrip. Schema 3 x 3 tegels op het terras: 
- Laat je kind de tafels die het kent met onuitwisbare stift schrijven op een sloop. Zo kan het de tafels dromen!



Beter elke dag kort
dan eens in de week
lang.



Van trainen
word je beter

