



ouders van waarde

# Ouderparticipatie, waarom zou je?

## **De school heeft er baat bij**

*ouders van waarde is er, op grond van ervaring en onderzoek, van overtuigd geraakt dat betrokkenheid van ouders bij de school niet alleen een positief effect heeft op de leerprestaties van kinderen, maar ook op de kwaliteit van de school. Die betrokkenheid van ouders krijgt onder meer vorm door een goed functionerende ouderraad (OR) en/of medezeggenschapsraad (MR). Een schoolbestuur heeft er bovendien alle baat bij dat hun besluiten gedragen worden door de basis, die vertegenwoordigd wordt door de OR en/of de MR.*

*De school vaart er wel bij als ouders de helpende hand bieden. Er zijn altijd zaken waar de leerkrachten niet aan toe komen. En wat belangrijker is: door de betrokkenheid van ouders ontstaat meer begrip. Ouders leren de mogelijk- en onmogelijkheden van de school kennen en de leerkrachten komen het nodige te weten over de gezinssituatie van de leerlingen. Door effectieve ouderbetrokkenheid komt de gezamenlijke verantwoordelijkheid van ouders en school pas goed tot zijn recht. En dat heeft weer een positieve invloed op hoe een kind op school functioneert!*

## **Verskillende manieren om betrokken te zijn bij de school**

Ouders voelen zich nauw betrokken bij het onderwijsleerproces van hun kind. Vanuit die belangstelling zijn veel ouders dan ook actief binnen de school. Ouders kunnen op allerlei manieren hun betrokkenheid tonen:

### **1.1 Ouders helpen hun kind: individuele ouderhulp**

Deze hulp geeft de ouder aan het eigen kind of de leerkracht, zodat het kind beter wordt begeleid. Een heel scala aan activiteiten valt hieronder. Bijvoorbeeld:

- het signaleren van moeilijkheden (met de leerkracht of met andere kinderen);
- het in het gezin bespreken van zaken als de omgang met anderen, werkhouding, leerproblemen e.d.;
- het behulpzaam zijn bij huiswerk.

### **1.2 Ouders helpen de school: hand- en spandiensten**

Deze traditionele vorm van ouderhulp ontlast de leerkrachten, zodat zij meer tijd hebben voor hun lesgevende taak. Voorbeelden zijn:

- verkeersouder zijn;
- schoonmaken en repareren van speelmateriaal;
- meehelpen bij het organiseren van schoolreisjes en kampen;
- luizencontrole.



### **1.3 Ouders helpen het onderwijs; ouders helpen de kinderen: onderwijsondersteunende ouderhulp; ouders verzorgen de tussenschoolse opvang**

Ouders doen daadwerkelijk mee in het onderwijs of zorgen voor hulpmiddelen. Maar zij houden zich niet bezig met het bepalen van de inhoud van het onderwijs. Leerkrachten zijn en blijven hiervoor verantwoordelijk. Voorbeelden zijn de leesouder en de handarbeid-hulp. Daarnaast kunnen ouders voor de school het overblijven verzorgen.

Deze vorm van ouderhulp:

- geeft leerkrachten meer tijd, zodat er bijvoorbeeld ruimte is voor hulp aan kinderen die het op dat moment nodig hebben;
- biedt kinderen extra begeleiding.

### **1.4 Ouders helpen plannen maken en uitvoeren: onderwijssturende activiteiten**

Ouders houden zich bezig met het beleid van de school. Twee belangrijke activiteiten waarin deze vorm van ouderhulp tot uitdrukking komt, zijn:

- de adviezen die de OR geeft aan de ouders in de MR (of via de MR aan het bestuur);
- het functioneren van de ouders in de MR.

Wilt u meer weten over de OR, de MR of andere mogelijkheden van ouderparticipatie? Dan zijn de volgende Raad-en Daad-brochures van OUDERS VAN WAARDE voor u interessant:

- Dit is de MR
- De ouderraad in het basisonderwijs
- De ouderraad in het voortgezet onderwijs
- Ouderbetrokkenheid

Kijk voor een volledig overzicht en voor bestellingen op [www.ouders.net](http://www.ouders.net) of bel (0343) 51 34 34.

OUDERS VAN WAARDE, september 2013

OUDERS VAN WAARDE is de landelijke organisatie van en voor ouders, ouder- en medezeggenschapsraden in het christelijk, katholiek en oecumenisch onderwijs. Kijk voor meer informatie op [www.ouders.net](http://www.ouders.net).

OUDERS VAN WAARDE | Postbus 125 | 3970 AC Driebergen | 0343 513434 | [www.ouders.net](http://www.ouders.net)

